



JORNADAS ACADÉMICAS

# Enseñar a LEER

## La alfabetización y la NEM

Dra. Camila Castro Gaxiola



# Me tocó ser docente en la fase 3. ¿Qué hago?

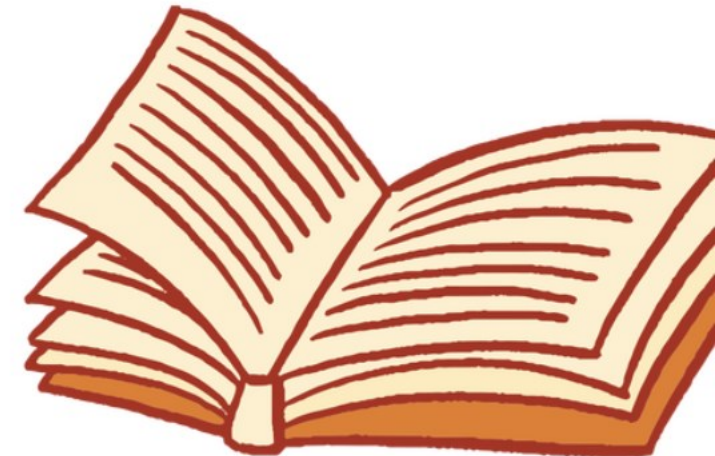


Preocupaciones

La Nueva Escuela Mexicana

**Libros de texto gratuitos**

Alfabetizar



# ¿Qué es la alfabetización inicial?

## LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE ESCRITO EN PRIMARIA

El lenguaje escrito no es el registro de lo oral, sino otra manera de ser del lenguaje, con sus características y organización particulares. Su aprendizaje no depende de la copia ni de la producción repetida de textos sin sentido. Para apropiarse del lenguaje escrito se requiere que los estudiantes entiendan cada uno de los sistemas de signos que lo integran, su proceso de construcción y sus reglas de producción.<sup>110</sup> Así, deben comprender qué son y cómo funcionan las letras, la ortografía, la puntuación, la distribución del espacio gráfico; del mismo modo, es necesario que comprendan el vocabulario, la morfología, la sintaxis, la disposición gráfica y las tramas que distinguen cada género textual. El aprendizaje de todos estos sistemas de signos y prácticas que los constituyen solo es posible cuando los estudiantes tienen la necesidad de interpretar, estudiar y producir textos, de resolver los problemas a que la lectura y escritura de los textos los enfrentan.



# ¿Qué es la alfabetización inicial?



**CEDEP**  
CENTRO DE DESARROLLO PROFESIONAL  
DEL PROFESORADO

Avance del contenido  
del Programa sintético

Ciclo Escolar 2022-2023

EDUCACIÓN

## Lenguajes

Los lenguajes son construcciones cognitivas, sociales y dinámicas que las personas utilizan desde su nacimiento para expresar, conocer, pensar, aprender, representar, comunicar, interpretar y nombrar el mundo, así como compartir necesidades, emociones, sentimientos, experiencias, ideas, significados, saberes y conocimientos; por tanto, los lenguajes permiten establecer vínculos que propicien la convivencia y la participación colaborativa a fin de comprender y atender situaciones que se presentan cotidianamente.

El objeto de aprendizaje de este campo se constituye a partir de las experiencias y la interacción con el mundo a través del empleo de diferentes lenguajes. Niñas, niños y adolescentes amplían sus posibilidades de expresión en distintas situaciones; construyen significados compartidos y comunican de manera asertiva intereses, necesidades, motivaciones, afectos y saberes. Dichas situaciones favorecen, por una parte, la puesta en práctica de los lenguajes que potencien y complejicen gradualmente su uso, y por otro, ofrecen la oportunidad de explorar y desarrollar la sensibilidad, percepción, imaginación y creatividad como herramientas para interpretar e incidir en la realidad.



# ¿Qué es la alfabetización inicial?

Avance del contenido  
del Programa sintético

Ciclo Escolar 2022-2023

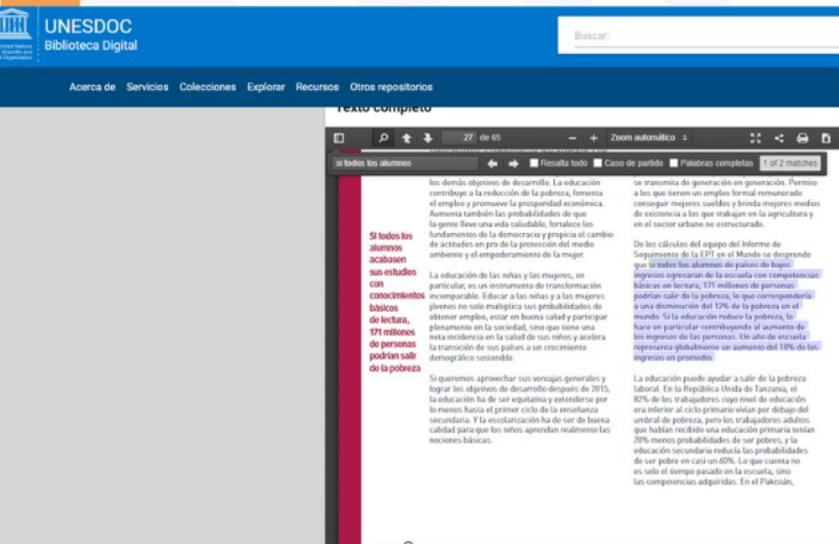
EDUCACIÓN

## Especificidades del Campo formativo para Fase 3

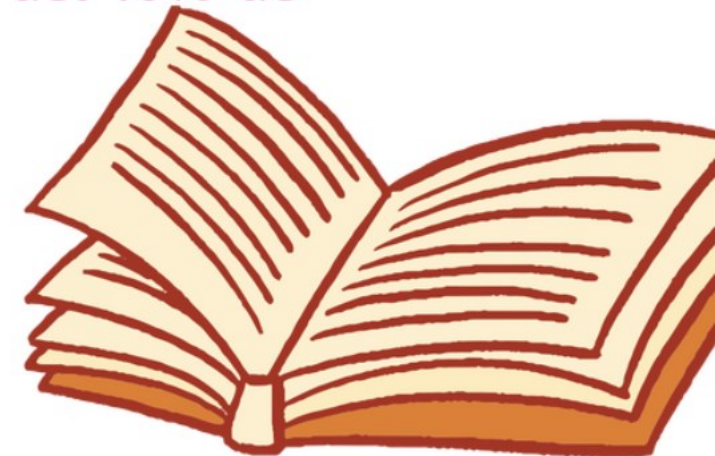
En la tercera Fase, se busca propiciar que las niñas y los niños avancen en el uso reflexivo, gradual y continuo de distintos lenguajes; en particular, la adquisición del lenguaje escrito cobra gran relevancia, porque las y los estudiantes comenzarán a formalizar la elaboración de ideas propias a partir de las funciones y usos de dicho lenguaje, lo que les permitirá reflexionar sobre sus convenciones mediante situaciones y actividades que involucren la lectura y la escritura; asimismo, se promueve el desarrollo del lenguaje oral y de los lenguajes artísticos con intenciones lúdicas, expresivas, estéticas, indagatorias, de estudio, entre otras, así como continuar desarrollando las habilidades comunicativas y el pensamiento crítico y artístico.



# ¿Y es tan importante leer y escribir con sentido?



Si todos los alumnos de países de bajos ingresos egresaran de la escuela con competencias básicas en lectura, 171 millones de personas podrían salir de la pobreza, lo que correspondería a una disminución del 12% de la pobreza en el mundo. Si la educación reduce la pobreza, lo hace en particular contribuyendo al aumento de los ingresos de las personas. Un año de escuela representa globalmente un aumento del 10% de los ingresos promedio.



# ¿Y es tan importante leer y escribir con sentido?



Lo que se considera fracaso escolar tiene varias caras. Una de ellas, que es la que ponemos en consideración en este artículo, es el fracaso en la alfabetización inicial, ya que si no se produce en los primeros años de la escolaridad será un déficit que se arrastrará a lo largo de la escolaridad. Ferreiro analiza lo que llama “una de las realidades educativas más graves de la región latinoamericana [...]”. Se trata de la repetición en la escuela primaria.” (2002: 191)

