

PROGRAMA

FORTALECIMIENTO

USICAMM | 2026-2027

PROGRAMA
DE ESTUDIO

Directivos
ATP



PROGRAMA DE ESTUDIO

Promoción Vertical Promoción Horizontal para Directivos Asesores Técnicos Pedagógicos Educación Básica 2026-2027

MÓDULO 1

La educación como derecho humano: liderazgo directivo y supervisión para el bienestar y el buen trato

- El marco normativo del derecho a la educación y su implicación en la función directiva y de supervisión escolar.
- Gestión escolar para la promoción del bienestar integral en la comunidad educativa.
- El buen trato y la convivencia escolar como ejes de la cultura institucional y del liderazgo pedagógico.

MÓDULO 2

Conocimiento de las y los Estudiantes: Orientación Directiva y Supervisión para una Atención Educativa Incluyente.

- Análisis de las características y necesidades educativas de la comunidad para la toma de decisiones directivas y de supervisión.
- Estrategias de gestión, acompañamiento y seguimiento para una atención educativa incluyente y equitativa.
- Condiciones institucionales para el máximo logro de aprendizaje: corresponsabilidad del colectivo escolar.

MÓDULO 3

Planeación, Acompañamiento y Seguimiento Pedagógico desde la Función Directiva y de Supervisión.

- Orientación, seguimiento y acompañamiento a la planeación didáctica y al uso de estrategias y materiales diversificados.
- Evaluación formativa, reflexión institucional y mejora continua desde la gestión directiva y la supervisión escolar.

MÓDULO 4

Escuela, Familias y Comunidad: Gestión de Alianzas para el Logro Educativo y la Justicia Social.

- Cultura de colaboración, trabajo colegiado y liderazgo compartido para la mejora educativa
- Participación de las familias y vinculación con la comunidad como estrategia de gestión para el desarrollo integral del alumnado.

Bibliografía

MÓDULO 1

La educación como derecho humano: liderazgo directivo y supervisión para el bienestar y el buen trato

• Marco normativo del derecho a la educación

Lecturas clave:

- USICAMM. (2025). Marco para la excelencia en la enseñanza y la gestión escolar en educación básica. SEP.
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2025). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Secretaría de Educación Pública. (2023). Ley General de Educación.

Lecturas complementarias:

- Secretaría de Gobernación. (2024). Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.
- Secretaría de Educación Pública. (2022). La Nueva Escuela Mexicana: principios y orientaciones pedagógicas.
- Secretaría de Educación Pública. (2022). Plan de Estudios 2022.

• Gestión escolar y bienestar integral

Lecturas clave:

- Secretaría de Educación Pública. Entornos escolares seguros en educación básica.
- Secretaría de Educación Pública. Proceso de Mejora Continua.

• Buen trato y convivencia escolar

Lecturas clave:

- Diario Oficial de la Federación. (2023). Acuerdo 14/12/23. Protocolo de erradicación del acoso escolar.
- Secretaría de Educación Pública. (2022). Resolución de conflictos en los centros escolares.

MÓDULO 2

Conocimiento de las y los Estudiantes: Orientación Directiva y Supervisión para una Atención Educativa Incluyente.

• Diagnóstico y toma de decisiones

Lecturas clave:

- Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación. (2023). ¡Aprendamos en comunidad! Reconociendo nuestro contexto.
- Secretaría de Educación Pública. (2025). La función directiva y de supervisión en las comunidades de aprendizaje.

Lecturas complementarias:

- Confederación Sindical de Comisiones Obreras. Herramientas de observación educativa.
- USICAMM. Habilidades directivas para la colaboración y la vinculación con la comunidad escolar.
- Secretaría de Educación Pública. Manual de toma de decisiones en el ámbito escolar.

Inclusión, acompañamiento y equidad

Lecturas clave:

- Secretaría de Educación Pública. (2021). Lineamientos generales para la operación del Servicio de Asesoría y Acompañamiento a las Escuelas.
- Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación. (2023). ¡Aprendamos en comunidad! Los ejes articuladores.

Condiciones institucionales y logro educativo

Lecturas clave:

- Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación. (2023). Sugerencias para la concreción del Plan de Estudios 2022.
- Secretaría de Educación Pública. Proceso de Mejora Continua.

Bibliografía

MÓDULO 3

Planeación, Acompañamiento y Seguimiento Pedagógico desde la Función Directiva y de Supervisión.

- Planeación didáctica y acompañamiento

Lecturas clave:

- Secretaría de Educación Pública. (2023). Programas sintéticos por fase.
- Ministerio de Educación de España. Diseño Universal para el Aprendizaje.

- Evaluación formativa y mejora continua

Lecturas clave:

- Diario Oficial de la Federación. (2024). Acuerdo 05/04/24. Lineamientos de los CTE.
- Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación. (2022). Modelo de evaluación diagnóstica, formativa e integral.

MÓDULO 4

Escuela, Familias y Comunidad: Gestión de Alianzas para el Logro Educativo y la Justicia Social.

- Colaboración y liderazgo compartido

Lecturas clave:

- USICAMM. Habilidades directivas para la colaboración y la vinculación con la comunidad escolar.
- Redding, S. (2011). Familia y escuela.

- Participación social y comunidad

Lecturas clave:

- Diario Oficial de la Federación. (2016). Acuerdo número 02/05/16 por el que se establecen los Lineamientos para la constitución, organización y funcionamiento de los Consejos de Participación Social en la Educación.
- Diario Oficial de la Federación. (2017). Acuerdo número 08/08/17 que modifica el diverso número 02/05/16 por el que se establecen los Lineamientos para la constitución, organización y funcionamiento de los Consejos de Participación Social en la Educación.



<https://cedep.online>