



PROGRAMA

FORTA LECIMI ENTO

USICAMM | 2026-2027

PROGRAMA DE ESTUDIO

Docentes
Técnico Docentes
Educación Básica



PROGRAMA DE ESTUDIO

Admisión en educación básica
Promoción a horas adicionales
Promoción Horizontal para docentes
Educación Básica 2026-2027

MÓDULO 1

Educación como Derecho Humano para Fomentar el Bienestar y el Buen Trato en el Aula.

Propósito del módulo

Analizar el marco normativo, pedagógico y ético que sustenta el derecho a la educación, para reconocer su aplicación en la práctica docente cotidiana, el bienestar integral y la construcción de ambientes escolares seguros y respetuosos.

- El derecho a la educación en la Constitución mexicana
- Principios de la Nueva Escuela Mexicana
- Marco para la excelencia en la enseñanza en Educación Básica
- Obligaciones docentes derivadas del marco legal
- Bienestar integral, convivencia y cultura de paz en la escuela
- Prevención y atención del acoso escolar
- El buen trato como eje de la práctica docente

MÓDULO 2

Conociendo a los Estudiantes: Hacia una Intervención Docente Incluyente y Efectiva.

Propósito del módulo

Comprender las características del desarrollo infantil y adolescente, así como los contextos socioculturales del estudiantado, para fundamentar una intervención docente incluyente, equitativa y pertinente.

- Desarrollo cognitivo, social y emocional de niñas, niños y adolescentes
- Aportes de las teorías de Vygotsky, Piaget, Bandura y Bruner
- Diagnóstico del contexto y del grupo
- Observación educativa como herramienta docente
- Inclusión, diversidad y equidad en el aula
- Estrategias para el máximo logro de aprendizaje
- Reflexión de la práctica docente

MÓDULO 3

Planeación y ejecución Pedagógica para el Aprendizaje Inclusivo y Participativo.

Propósito del módulo

Analizar la planeación, implementación y evaluación de estrategias didácticas diversificadas, para favorecer aprendizajes significativos, inclusivos y contextualizados en Educación Básica.

- Planeación didáctica con enfoque inclusivo
- Programas sintéticos y progresiones de aprendizaje
- Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)
- Identificación de Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP)
- Estrategias diversificadas y materiales didácticos
- Evaluación formativa del aprendizaje
- Práctica docente reflexiva

MÓDULO 4

Escuela, Familia y Comunidad para crear Alianzas para el Logro Educativo y la Justicia Social.

Propósito del módulo

Reconocer la importancia de la colaboración entre escuela, familia y comunidad como condición para el desarrollo integral del estudiantado y la justicia social en educación básica.

- Relación escuela-familia-comunidad
- Cultura de colaboración en el ámbito educativo
- Participación social en la educación
- Consejos de Participación Social
- Estrategias de vinculación con familias
- Equidad, inclusión y justicia social
- La escuela como espacio de transformación comunitaria

Bibliografía

MÓDULO 1 Educación como Derecho Humano para Fomentar el Bienestar y el Buen Trato en el Aula.

Lecturas clave

- USICAMM. Marco para la excelencia en la enseñanza y la gestión escolar en Educación Básica.
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Art. 3.º
- Secretaría de Educación Pública. Ley General de Educación.
- Secretaría de Gobernación. Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.
- Secretaría de Educación Pública. La Nueva Escuela Mexicana: principios y orientaciones pedagógicas.
- Secretaría de Educación Pública. Plan de Estudios 2022.
- Diario Oficial de la Federación. Acuerdo número 14/12/23 sobre erradicación del acoso escolar.

Lecturas complementarias

- Secretaría de Educación Pública. Entornos escolares seguros en educación básica.
- Secretaría de Educación Pública y Secretaría de Gobernación. Paquete de seguridad y convivencia escolar.
- Secretaría de Educación Pública. Marco de referencia sobre la gestión de la convivencia escolar.
- Secretaría de Educación Pública. Resolución de conflictos en los centros escolares.
- Secretaría de Educación Pública. Manual: Eduquemos para la paz en las escuelas.
- Paoli, J. A. Construyendo equidad.

MÓDULO 2 Conociendo a los Estudiantes: Hacia una Intervención Docente Incluyente y Efectiva

Lecturas clave

- MEJOREDU. ¡Aprendamos en comunidad! Reconociendo nuestro contexto.
- Bodrova, E., & Leong, D. J. Herramientas de la mente.
- Meece, J. L. Desarrollo del niño y del adolescente.
- Secretaría de Educación Pública. Programas sintéticos por fase.
- Secretaría de Educación Pública. La Nueva Escuela Mexicana: principios y orientaciones pedagógicas.

Lecturas complementarias

- Chaves, A. L. Implicaciones educativas de la teoría sociocultural de Vygotsky.
- Vielma, E., & Salas, M. L. Aportes de las teorías de Vygotsky, Piaget, Bandura y Bruner.
- Herramientas de observación educativa.
- Arriaga Hernández, M. El diagnóstico educativo.
- Artículo: La reflexión de la práctica docente.

Bibliografía

MÓDULO 3

Planeación y Ejecución Pedagógica para el Aprendizaje Inclusivo y Participativo

Lecturas clave

- Secretaría de Educación Pública. Programas sintéticos por fase.
- Ministerio de Educación de España. Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).
- Covarrubias Pizarro, P. Barreras para el aprendizaje y la participación.
- MEJOREDU. Modelo de evaluación diagnóstica, formativa e integral.
- Diario Oficial de la Federación. Acuerdo número 05/04/24 sobre Consejos Técnicos Escolares.

Lecturas complementarias

- Secretaría de Educación Pública. Manual de apoyo a la educación inclusiva.
- Secretaría de Educación Pública. Estrategias para identificar las BAP.
- Dirección General de Educación Inicial y Primaria (Uruguay). Estrategias específicas y diversificadas.
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. La naturaleza del aprendizaje.
- Documento: Modelo de aprendizaje sociocrítico-formativo.

MÓDULO 4

Escuela, Familia y Comunidad: Alianzas para el Logro Educativo y la Justicia Social

Lecturas clave

- Redding, S. Familia y escuela.
- MEJOREDU. ¡Aprendamos en comunidad! El trabajo con, desde y para la comunidad.
- Diario Oficial de la Federación. Acuerdo número 02/05/16 sobre Consejos de Participación Social.
- Diario Oficial de la Federación. Acuerdo número 08/08/17 que modifica el Acuerdo 02/05/16.

Lecturas complementarias

- Paoli, J. A. Construyendo equidad.
- Ministerio de Educación de la Nación (Argentina). Escuela y comunidad. Desafíos para la inclusión educativa.
- Secretaría de Educación Pública. Apuntes sobre las relaciones entre escuela, familias y comunidad en la Nueva Escuela Mexicana.
- Artículo: La cultura de colaboración en las organizaciones educativas.



<https://cedep.online>